

Education in Spain: Close-up of Its History in the 20th Century

Consuelo Flecha García
University of Seville, Spain

References

A Aragó Carrión, L. (2007). **Ecós del pasado, voces del presente: aproximación a la memoria social desde una experiencia educativa de la Segunda República, los Institutos para Obreros.** *Quaderns de Ciències Socials*, 8 issue no:5–50.

Ballarín Domingo, P. (2005). **Mujeres en el "laberinto de cristal" universitario.** In: *Miradas desde la perspectiva de género: estudios de las mujeres*, Torres Ramírez, I. de (Ed.). Madrid: Nancea, pp. 183–194.

Ballarín, P. and Martínez, C. (2005). **Women and higher education.** In: *New Women of Spain. Social-Political and Philosophical Studies of Feminist Thought*, Sotelo, E. de (Ed.), Münster, Lit Verlag, pp. 429–441.

Benso Calvo, C. (2006). **Tradition and innovation in the practical culture of schools in Franco's Spain.** *Paedagogica Historica*, 42(3):405–430.

Booth, C. and Darke, J. and Yeandle, S. (1996). *Changing Places. Women's Lives in the City.* London: Paul Chapman.

Cabrera Rodríguez, L. J. (1997). **La FP en España antes de la Ley General de Educación de 1970.** *Revista de Educación*, 312 issue:173–190.

Canales Serrano, A. F. (2006). **La paradoja de la educación en las mujeres bajo el primer franquismo.** In: *VI Encuentro de investigadores sobre el franquismo*, Madrid: Comisiones Obreras, pp. 680–693.

Celada Perandones, P. and Esteban Ruiz, F. T. (1999). **La política educativa en los primeros momentos del franquismo: depuración ideológica y educación tradicional.** In: *La Educación en España a examen (1898–1998) I*, Ruiz Berrio, J. (Ed.), pp. 341–354.

CIDE. (1988). *La presencia de las mujeres en el sistema educativo.* Madrid: Ministerio de Cultura-Instituto de la Mujer.

Cortada Andreu, E. (1988). *Escuela mixta y coeducación en Cataluña durante la 2ª República.* Madrid: Instituto de la Mujer.

Cuesta Bustillo, J., Ed. (2009). *La depuración de funcionarios bajo la dictadura franquista (1939–1975).* Madrid: Fundación Francisco Largo Caballero.

Dávila Balsera, P. (2005). **The educational system and national identities: the case of Spain in the twentieth century.** *History of Education*, 34(1):23–40.

De Gabriel, N. (1998). **Literacy, age, period and cohort in Spain (1900–1950).** *Paedagogica Historica*, 34(1):29–62.

Delgado Criado, B. (1979). *La escuela Moderna de Ferrer i Guardia*. Barcelona: CEAC.

Delgado Criado, B. **La educación y la Generación del 98 y La Generación del 98 y la educación en España.** *Revista de Educación*, 1997, suppl. no(1):5–31.

Escolano Benito, A. (2002). *La educación en la España contemporánea*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Fernández Soria, J. M. (2003). **Los institutos obreros, un ensayo de innovación pedagógica y de socialización política.** *Cuadernos Republicanos*, 52 issue:31–43.

Fernández Soria, J. M. (2007). **Escuelas del frente, bibliotecas para soldados y alfabetización de trincheras.** *Cultura escrita y sociedad*, 4 issue *Cuadernos Republicanos*:14–54.

Flecha García, C. (1989). **Algunos aspectos sobre la mujer en la política educativa durante el régimen de Franco.** *Historia de la Educación*, 8 issue:77–98.

Flecha García, C. (1996). *Las primeras universitarias en España*. Madrid: Nancea.

Flecha García, C. (2000). **Profesoras y alumnas en los Institutos de Segunda Enseñanza. 1910–1940.** *Revista de Educación*, suppl. no, pp. 269–294.

Flecha García, C. (2005). **Women at Spanish universities.** In: *New women of Spain. social-political and philosophical studies of feminist thought*, Sotelo, E. de (Ed.). Münster, Lit Verlag, pp. 397–409.

Flecha García, C. (2009a). **Mujeres y ciencia en la propuesta de pedro poveda.** In: *Doctor buenaventura delgado criado. pedagogo e historiador*, VV.AA. Barcelona: Pubs. Univ. de Barcelona, pp. 547–564.

Flecha García, C. (2009b). **La contribución de la escuela católica a la formación femenina.** *Canelobre*, 54 issue:46–63.

Flecha García, C. (2010). **Between modernization and conservatism: Spain.** In: *Girls' secondary education in the western world*, Albisetti, J., Goodman, J. and Rogers, R. (Eds.), New York: Palgrave Macmillan, pp. 77–92.

Gómez Rodríguez de Castro, F. (1992). **La formación profesional en España: del Estatuto de 1928 a la LOGSE.** *Revista Española de Pedagogía*, 50(192):341–352.

Gómez-Tabanera García, J. M. (2000). **Joaquín Costa y los idearios de la llamada Generación del 98.** In: *Actas del XIII Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas 2*, Sevilla Arroyo, F. and Alvar Ezquerro, C. (Eds.), pp. 219–226.

Grana Gil, I. (2007). **Las mujeres y la segunda enseñanza durante el franquismo.** *Historia de la Educación*, 26 issue:247–278.

Lázaro, L. M., Monés, J. and Solà, P., Eds. (2010). **La escuela moderna. Francisco Ferrer Guardia.** Madrid: Biblioteca Nueva.

Llopis Ferrándiz, R. (2005). **La revolución en la escuela. Dos años en la Dirección General de Primera Enseñanza.** Madrid: Biblioteca Nueva.

López del Castillo, M^aT. (2000). **La Inspección del bachillerato en España (1845–1984).** Madrid: UNED.

López Martín, R. (1994). **Ideología y educación en la dictadura de primo de Rivera: Escuelas y maestros.** Valencia: Univ. de Valencia.

Lorenzo Vicente, J. A. (1995). **Perspectiva histórica de la formación de los maestros en España (1370–1990).** *Revista Complutense de Educación*, 6(2):203–234

Lorenzo Vicente, J. A. (1998a). **La enseñanza media en España (1938–1953): el modelo establecido en la ley de 20 de septiembre de 1938 y la alternativa del anteproyecto de 1947.** *Historia de la Educación*, 17 issue:71–88.

Lorenzo Vicente, J. A. (1998b). **Los "precedentes" del libro blanco y de la ley general de educación, con especial referencia a la educación secundaria.** *Revista de Educación*, 316 issue:343–368.

Madariaga de la Campa, B., Valbuena Morán, C. and Lago Carballo, A. (1999). **La Universidad Internacional de verano de Santander, La universidad Internacional Menéndez Pelayo (1932–1968).** Madrid: Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Marín Eced, T. (1990). **La renovación pedagógica en España (1907–1936). Los pensionados en Pedagogía por la Junta para la Ampliación de Estudios.** Madrid: CSIC.

Martínez Tirado, J. F. (1992,). **Principios básicos y configuración del sistema educativo en la Ley General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa.** *Revista de Educación*, suppl., no. 1:341–375.

Mayordomo, A. (1997). **Nacional-catolicismo y tecnocracia y educación en la España del franquismo, 1939–1975.** In: *Los caminos hacia la modernización educativa en España y Portugal (1800–1975)*. Escolano, A and Fernández, R (Eds.). Zamora: Fundación Rei Afonso Henriques, pp. 147–174.

Mayorga Manrique, A. (2000). **La Inspección educativa. Siglo y medio de la Inspección educativa en España (1849–1999).** Madrid: Santillana.

Ministerio de Educación. (1969). **La educación en España. Bases para una política educativa.** Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.

Ministerio de Educación (2009): **Informe del sistema educativo español 2009, Madrid, Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación**, vol. I.

Molero Pintado, A. (1977). **La reforma educativa de la II República Española.** Madrid: Santillana.

Molero Pintado, A. (2000a). *La Institución Libre de Enseñanza. Un proyecto de reforma educativa*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Molero Pintado, Antonio. (2000b). **La formación del maestro español, un debate histórico permanente**. *suppl.*, no. 1:59–82.

Molero Pintado, A. and Pozo Andrés, M^a del Mar, Eds. (1989). *La Escuela de Estudios Superiores del Magisterio (1909–1932). Un precedente histórico en la formación universitaria del profesorado español*. Madrid: Universidad de Alcalá de Henares.

Molero, Pozo, and Alonso, (1994). *Ciento cincuenta años de perfeccionamiento del magisterio en España (desde las academias de profesores a la creación de los CEP,s (1840.1984)*. ICE y Universidad de Alcalá de Henares.

Morcillo, A. G. (2000). *True Catholic Womanhood: Gender Ideology in Franco's Spain*. DeKalb: Northern Illinois University Press.

Moreno Martínez, P. L. (2009). **De la caridad y la filantropía a la protección social del Estado: las colonias escolares de vacaciones en España (1887–1936)**. *Historia de la Educación*, 28 issue:135–159.

Moreno Seco, M. (2003). **La política religiosa y la educación laica en la Segunda República**. *Pasado y memoria: Revista de historia contemporánea*, 2 issue:83–106.

Navarro Sandalinas, R. (1989). **El franquismo, la escuela y el maestro (1936–1975)**. *Historia de la Educación*, 8 issue:167–180.

Núñez Gil, M. and Rebollo Espinosa, M^aJ. (2006). **Maternidad intuitiva versus maternidad reglada: El modelo de la perfecta madre en la España franquista**. In: *De mujeres sobre mujeres y educación*. Alcántara, M^aD. and Gómez, M^aBlanca (Eds.). Málaga: CEDMA, pp. 167–190.

Otero Urtaza, E. M. (2011). **The educational missions under the Second Republic in Spain (1931–1936): a framework for popular education**. *Paedagogica Historica*, 47(1–2):207–220.

Palacio Lis, I. and Ruiz Rodrigo, C. (2003). **Educational historiography of the Franco regime: analysis and critical review**. *Paedagogica Historica*, 39(3):340–360.

Peralta Ortiz, M^aD. (2000). **Los proyectos sobre los estudios de magisterio en los comienzos del Fran quismo**. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 52(1):69–86.

Pérez Galán, M. (2000). **La enseñanza en la Segunda República**. *Revista de Educación*, *suppl.*, no. 1:317–332.

Pozo, M^a del M. and Braster, J. F. A. (2006). **The reinvention of the new education movement in the Franco dictatorship (Spain, 1936–1976)**. *Paedagogica Historica*, 42(1–2):109–126.

Pozo Andrés, M^a del M. del. (2007). **Los educadores ante el problema de España. Reflexiones sobre su papel en la construcción de la identidad nacional**. In: *El regeneracionismo en España. Política, educación, ciencia y*

sociedad. Salavert, V. and Suarez Cortina, M., Valencia (Eds.). Valencia: Univ. de Valencia.

Pozo Andrés, M^a del M. del. (2008). **Educación para la ciudadanía democrática en la Segunda República: un intento de construcción de la identidad nacional desde la escuela.** *Historia de la Educación*, 27 issue:105–135.

Puelles Benítez, M. (2003). *Educación e ideología en la España Contemporánea*. Madrid: Tecnos, 2010.

Rabazas Romero, T., Ramos, S. and Ruiz Berrio, J. (2006). **The reception of new education in Spain by means of manuals on the history of education for teacher training colleges (1898–1976).** *Paedagogica Historica*, 42(1–2):127–141.

Richmond, K. (2003): *Women and Spanish Fascism: The Women's Section of the Falange, 1934–1959*. London: Routledge.

Rodríguez López, C. (2002). **Las universidades españolas en el arranque del franquismo: los años cuarenta.** *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad*, vol. 5: 85–126.

Ruiz Berrio, J. (1984). **La pedagogía universitaria y los estudios universitarios de pedagogía.** *Bordón. Revista de Pedagogía*, 252 issue: 207–224.

Ruiz Berrio, J. (2000). **La Junta de Ampliación de Estudios, una agencia de modernización pedagógica en España.** *Revista de Educación*, suppl., no. 1:229–248.

Ruiz Carnicer, M. A. (1996). *El Sindicato Español Universitario (SEU), 1939–1965*. Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores.

Salavert Fabiani, V. L. and Suárez Cortina, M., Eds. (2007). *El regeneracionismo en España: política, educación, ciencia y sociedad*. Valencia: Univ. de Valencia.

Soria Moya, M. (2003). **Los catedráticos ante la autonomía Silió.** *Aulas y Saberes*, vol. 2: 477–492.

Terrón Bañuelos, A. (1997). **La modernización de la educación en España (1900–1926).** In: *Los caminos hacia la modernidad educativa en España y Portugal (1800–1975)*. Escolano, A. and Fernández, R. (Eds.) Zamora: Fundación Rei Alfonso Henriques, pp. 101–121.

Tiana Ferrer, A. (1992). *Maestros, misioneros y militantes. La educación de la clase obrera madrileña, 1898–1917*. Madrid: CIDE.

Ubieto, A., Regla, J. and Jover, J. M. (1963). *Introducción a la Historia de España*. Barcelona: Teide.

Viñao Frago, A. (1990). **The history of literacy in Spain: evolution, traits and questions.** *History of Education Quarterly*, 30(4):573–599.

Viñao Frago, A. (2000). **Un modelo de reforma educativa: los Institutos-Escuelas (1918–1936)**. *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, IIª época, 39 issue: 63–88.

Viñao Frago, A. (2004). *Escuela para todos. Educación y modernidad en la España del siglo XX*. Madrid: Marcial Pons.

Viñao Frago, A. (2009). **La formación del profesorado en la Segunda República: una revisión/reflexión desde el presente**. In: *Profesión y vocación docente: presente y futuro*. Puelles Benítez, M. de and Viñao Frago, A. (Eds.), pp. 21–42.